

## ABSTRACT

Khusnulmina, Atitag. 2022. *Students' Perception on the Use of Speech Prior Lesson to Improve Students' Speaking Skills in SMAN 1 Kasihan*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Nowadays, there are some activities used by the teacher in learning and teaching process in class, such as group discussion, hot seat, role play, summarize, etc. An activity in teaching and learning process is needed as one way to provoke students' interest in learning. Speech Prior Lesson is a speaking activity used by the teacher in SMAN 1 Kasihan as one of the activities in teaching English. The aims of this activity are to habituate the students to speak English and to encourage them to active in the class.

This research was designed to know the students' perception on the implementation of Speech Prior Lesson toward students' speaking skills in English and to know the students' perception toward the implementation in the class. It was also used to know the feedback from the student. In order to obtain the research objective about Speech Prior Lesson, this research used two research questions, namely, "What do the students perceive on the use of Speech Prior Lesson to improve their speaking skills?" and "How do the students perceive on the implementation of Speech Prior Lesson in their English class?"

This research used survey research, in which it collected the data by the use of questionnaire that consisted of closed-ended questionnaire and open-ended questionnaire. The respondents were the twelfth grade students batch 2020 of SMAN 1 Kasihan Bantul Yogyakarta. There were 104 collected responses from the students.

This research revealed that the students had positive perception about Speech prior Lesson. The result of this study indicated that the students believe through Speech prior Lesson their speaking skills could improve. The students also agreed that Speech Prior Lesson good to implement in English class.

**Keywords:** *Speech Prior Lesson, Students' Perception, Speaking Skills*

## ABSTRAK

Khusnulmina, Atitag. 2022. *Students' Perception on the Use of Speech Prior Lesson to Improve Students' Speaking Skills in SMAN 1 Kasihan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Saat ini banyak sekali teknik yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar di kelas. Salah satu contohnya adalah *Speech Prior Lesson*, yaitu kegiatan berbicara yang digunakan untuk mendorong siswa berani berbicara di kelas. Guru meminta siswa untuk berpidato atau bercerita di depan kelas, dengan demikian setiap siswa memiliki kesempatan untuk berbicara di depan kelas.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penerapan *Speech Prior Lesson* terhadap kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Inggris, dan untuk mengetahui tanggapan siswa tentang penggunaan *Speech Prior Lesson* di kelas. Hal ini juga digunakan untuk mengetahui umpan balik dari siswa, sehingga dapat menjadi modal bagi guru untuk membuat kegiatan belajar mengajar menjadi lebih baik.

Untuk mengumpulkan informasi tentang *Speech Prior Lesson*, penelitian ini menggunakan dua pertanyaan penelitian, yaitu (1) Apa tanggapan siswa mengenai *Speech Prior Lesson* terhadap kemampuan berbicara siswa? (2) Bagaimana tanggapan siswa terhadap penggunaan *Speech Prior Lesson* di kelas bahasa Inggris?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian survei, penelitian ini menemukan data dengan kuesioner yang terdiri dari kuesioner tertutup dan kuesioner terbuka. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMAN 1 Kasihan Bantul Yogyakarta angkatan 2020. Ada 104 tanggapan yang dikumpulkan dari siswa.

Kesimpulan utamanya adalah bahwa *Speech Prior Lesson* berpengaruh positif pada pembelajaran berbicara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan berbicara siswa dan ada respon positif dari siswa tentang penggunaan kegiatan ini di kelas bahasa Inggris.

Kata Kunci : *Speech Prior Lesson, Students' perception, Speaking Skills*